

# Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Город в котором я живу!»

**Вид дидактической игры:** познавательная, настольно - печатная  
**От направления:** игра с карточками-фотографиями (целыми и разрезными)

**Дидактическая задача:** закрепление знаний о достопримечательностях города-героя Волгограда

**Игровые задачи:**

**Обучающие:**

- расширять представление детей о родном городе Волгограда, своей малой Родине;
- знакомить детей с основными достопримечательностями, объектами культуры города, памятниками архитектуры, природными ландшафтами .

**Развивающие:**

- развивать память (зрительную и слуховую);
- развивать чувство ответственности и гордости за свой город;
- развивать самостоятельные игровые действия;
- развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- чувство уважения к своей малой родине, чувство ответственности за сохранность памятников природы и архитектуры;
- воспитывать навыки дружеского взаимодействия друг с другом;
- навыки соблюдения правил игры

**Дидактический материал:**

- 1.Игра соответствует возрасту детей- 5-7 лет. 2.Карточки с описанием достопримечательностей города Волгограда.
- 3.Иллюстративные карточки с изображением достопримечательностей города-героя Волгограда
4. Разрезной материал ( карточки с достопримечательностями Волгограда)

**Игровые действия:** Дети выбирают фотографию и начинают по образцу собирать разрезные фотографии. Когда они собрал фотографию, то рассказывают о достопримечательности которая там запечатлена. Ребёнок со временем уже собирает без образца.

**Возраст участников игры:** игра рассчитана для детей 5-7 лет



**Количество участников:** от 1 до 25 человек.

Играть можно как индивидуально, так и по подгруппам.

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов, открыток с видами города; прослушивание песен о городе; выполнение рисунков о городе, прогулки совместно с родителями; собирание коллекции магнитиков с видами города; беседы; экскурсии, проведение фотовыставки «Уголки любимого города».

**Игровые правила:** Игроки ( дети) сначала под руководством воспитателя, а затем самостоятельно, закрепляют и расширяют знания о достопримечательностях города Волгограда, выбирают фотографию и начинают по образцу собирать разрезные карточки-фотографии. Когда он собрал изображённую достопримечательность, то рассказывает о ней. Ребёнок со временем уже собирает без образца. Побеждает тот, кто правильно и быстро собрал картинку – фотографию и правильно рассказал об изображённой достопримечательности.

**Дидактическая игра «Город в котором я живу»** представляет собой 25 карточек-фотографий с достопримечательными видами города Волгограда в двух экземплярах, один экземпляр фотографий разрезать на четыре равных частей, а второй для образца. Имеются карточки с описанием фотографии, которая используется воспитателем на раннем этапе обучения игре.

#### **Ход игры:**

1. Ребёнок выбирает фотографию и начинает по образцу собирать разрезные картинки-фотографии. Когда он собрал картинку, то рассказывает про эту достопримечательность. Ребёнок со временем уже собирает без образца.
2. Один из игроков вытягивает карточку, не показывая ее другим, и пытается описать выбранный объект так, чтобы другие игроки смогли угадать.

#### **Результат данной игры:**

- Дети в игровой форме закрепляют знания о достопримечательностях города-героя Волгограда: памятниках, архитектуре, храмах, театрах, парках.

,- Учатся дружески взаимодействовать в игровой форме и соблюдать правила игры

Вариации игры: игра идёт от простого к сложному в зависимости от возраста и уже имеющихся знаний.

#### **Методические указания к игре**

Данную игру можно использовать индивидуально, с подгруппой детей в самостоятельной игровой деятельности и для расширения закрепления знаний о своей малой Родине.